



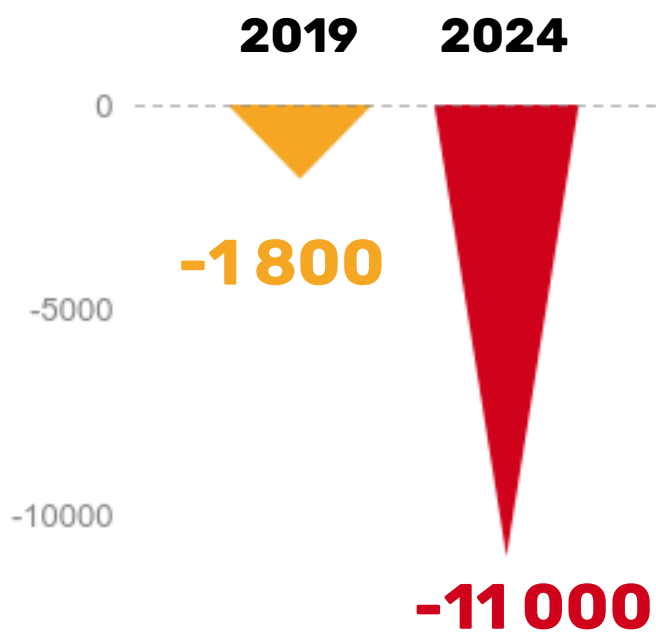
Jak na vyšší kvalitu učitelů? Postřehy z praxe

Martin Kozel
Učitel naživo

učitel
naživo

Na přípravě záleží

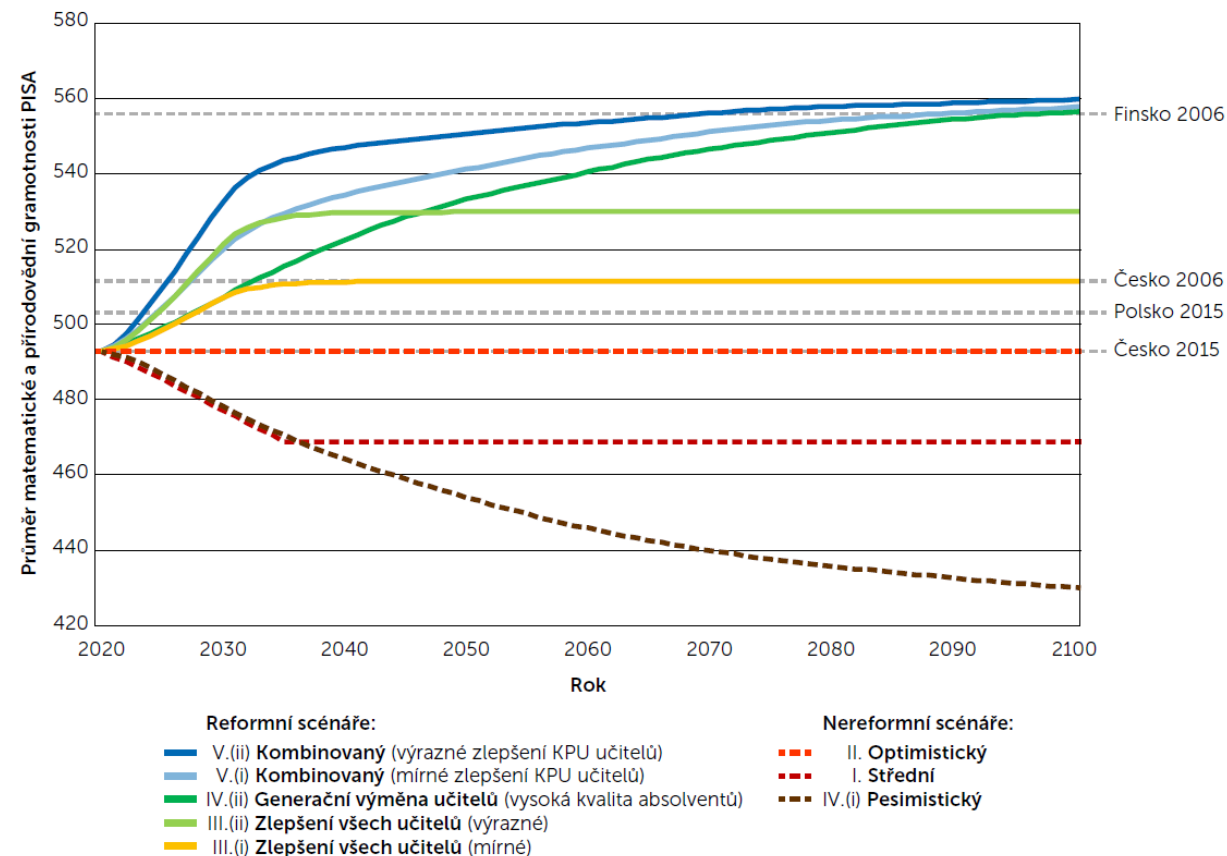
Počty chybějících učitelů v českých školách*



Jsme svědky
6%
odchodu učitelů

Analýza počítala se
3%
odchodem

Obrázek 5.1: Dopady scénářů vývoje kvality práce učitelů (KPU) na vývoj průměrných PISA skóre českých žáků

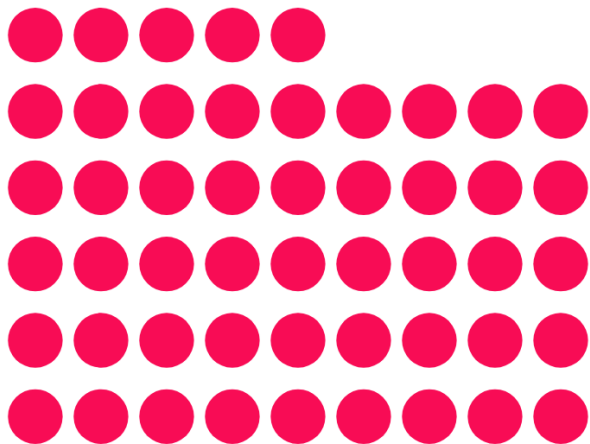


*Zdroj: www.idnes.cz/zpravy/domaci/ceske-skolstvi-nedostatek-ucitelu-skola-ucitele-ministr-robot-plaga.A190521_160329_domaci_kuce

Investice do přípravy budoucích učitelů je vysoce efektivní pro zvyšování kvality

učitel
naživo

Množství času, které stráví student svým profesním vzděláváním odpovídá množství času, které stráví vzděláváním učitel za 50 let



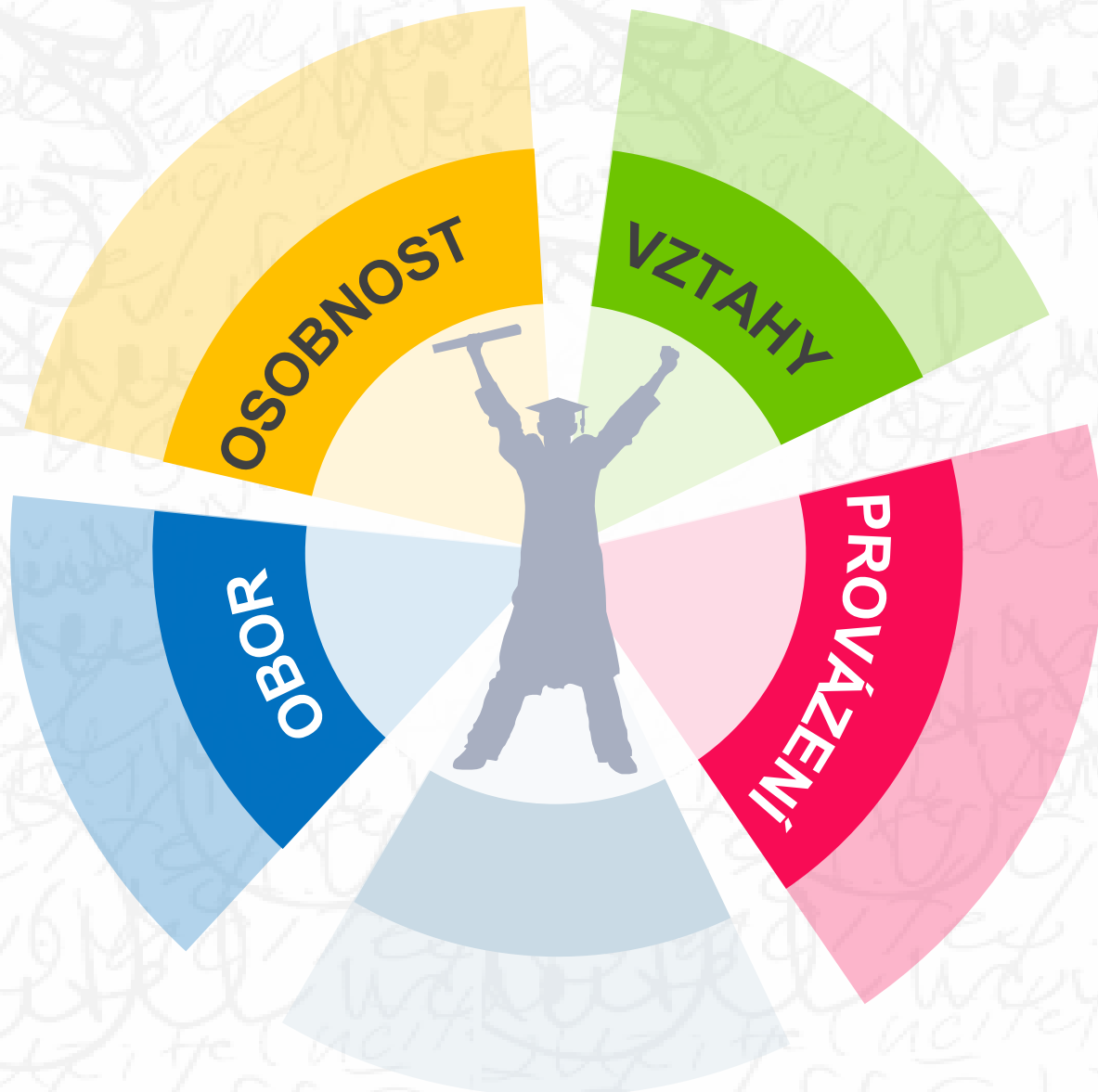
5 let studia



5 let vzdělávání při praxi



Učitele chápeme jako průvodce vzděláváním



Vize Učitele naživo

„Chceme učitele, kteří vytvářejí a udržují vztahy založené na vzájemné důvěře, vytvářejí podnětné příležitosti pro učení každého dítěte a reflektují svou práci s oporou o důkazy.“

učitel
naživo

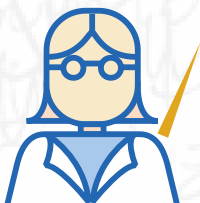
Vytvořili jsme učitelství světové
kvality a akreditovali jsme ho.



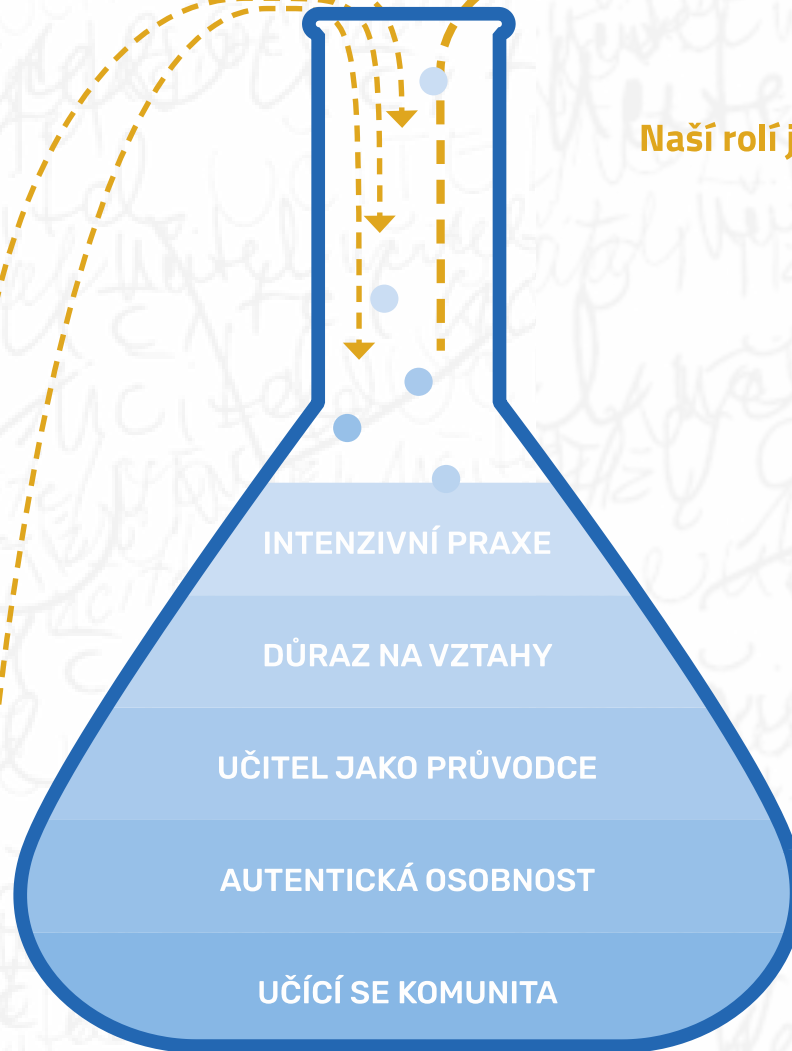
Zahraníční inspirace



Přední odborníci



Vyučující prověření praxí



Naší rolí je inovovat.



Škálovat má stát.

učitel
naživo

Výcvik Učitel naživo

370 h 
výcviku
v učící se komunitě

380 h 
praxe
na 2 tréninkových školách

- **Dvouletý intenzivní program** jako vstup do profese pro lidi s oborem
- Dvouletý výcvik obsahuje
 - **Reflektivní seminář** 1x za 14 dní
 - **6 víkendů a 2 vícedenní bloky výuky za rok**
 - **Praxe** 1 den v týdnu postupně na 2 různých školách
 - **Exkurze** do škol v ČR a v zahraničí
- **V průměru 70h systematické podpory** pro učitele, kteří provázejí studenty na školách
- **Akreditace od roku 2018**

**S týmem
expertů
jsme
položili
devět
základních
kamenů**

1

TVOŘÍME UČÍCÍ SE KOMUNITU

2

DĚLÁME TO, CO UČÍME

3

PROPOJUJEME TEORII
A PRAXI

4

PROPOJUJEME OBORY

5

STUDENTI HODNOTÍ
SVŮJ ROZVOJ

6

PRŮVODCI VEDOU STUDENTY,
SPOLUPRACUJÍ S EXTERNÍMI
LEKTORY

7

PRACUJEME I UČÍME TÝMOVĚ

8

PODPORUJEME UČITELE
PROVÁZEJÍCÍ STUDENTY
NA PRAXÍCH

9

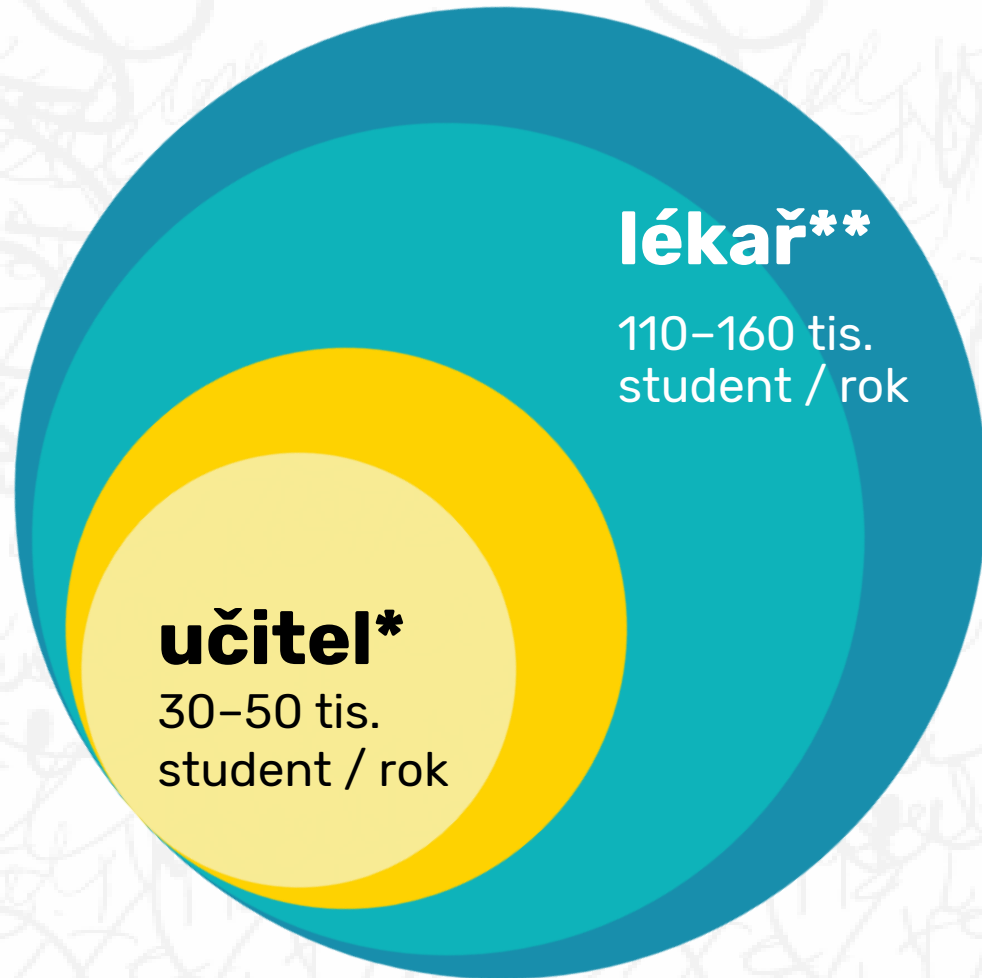
CHODÍME ZA STUDENTY
NA PRAXE

V projektu se studenti nejen učí, ale přímo prožívají vztahy, způsoby komunikace, respekt k potřebám, bezpečnou práci s chybou apod., které mohou přenést do svého budoucího působení ve školách. Nabízí se tak studentům něco víc, než je jen čtení či naslouchání tomu, čemu mají věřit. Mohou si v bezpečí ověřit, co jim funguje.

Projekt Učitel naživo lze považovat za velmi užitečnou a inspirativní laboratoř, která neslouží jen několika málo studentům, ale rozšiřuje své zkušenosti a nabízí spolupráci jiným subjektům, které se zabývají přípravou učitelů.

Pol & Lazarová (2017). Zpráva z evaluačního šetření projektu Učitel naživo

Rozdíly v investicích do přípravy budoucích učitelů a lékařů



**investice do všech současných
studentů učitelství
= 1-2 miliardy ročně**

*Expertní odhad Učitele naživo

** prof. MUDR. Aleksi Šedo, DrSc., 1. LF UK,

www.universitas.cz/tema/990-student-mediciny-stoji-milion-ale-stat-dava-jen-dve-tretiny

**učitel
naživo**



Jan
Červinka

Ondřej
Bartoš

Tomáš
Čupr



**Děkujeme našim donořům.
Bez jejich podpory by nic z toho nebylo možné**

**učitel
naživo**

Děkuji za pozornost

Martin Kozel, Učitel naživo
martin.kozel@ucitelnazivo.cz

www.ucitelnazivo.cz

učitel
naživo